So läuft das Internet-ABC bei uns

Die Voraussetzungen zur Mediennutzung der Kinder sind zu Beginn der 3. Klasse sehr unterschiedlich. Daher wird zuerst ein gemeinsamer Film angeschaut und in der Klasse über das Thema Internet und dessen bisheriger Nutzung gesprochen. Erst dann beginnen die Kinder sich anschaulich und spielerisch im Unterricht mit dem Thema „Internet“ auseinanderzusetzen. Die Aufgabenstellungen sind abwechslungsreich gestaltet und decken vielfältige Themenschwerpunkte ab. Durch differenzierte Aufgabenformate werden individuelle Lernvoraussetzungen berücksichtigt und vielfältige Zugänge zum Thema ermöglicht. Regelmäßig arbeiten die Kinder im Sachunterricht allein oder in Partnerarbeit an unseren Schüler-iPads und lernen das Internet mit Hilfe des Internet-ABCs kennen. Nach einer gemeinsamen Einführung an unseren C-Touch Geräten arbeiten die Schüler selbstständig. Durch die unterschiedliche Medienerfahrung unterstützen die Kinder sich gegenseitig. Schwerpunkt dieser ersten Einheit bildet das Modul „Surfen und Internet“. Hierbei werden die Schülerinnen und Schüler Schritt für Schritt durch das Lernmodul geleitet. Auf dieser Reise durch das Internet lernen die Kinder Begriffe wie „Browser“, „Link“ und „Pop-ups“, orientieren sich auf einer Internetseite und sammeln erste Erfahrungen mit Kinderseiten im Internet. Ihr neues Wissen wenden die Kinder sofort an und überprüfen es. Allen Schülerinnen und Schülern macht die Arbeit am iPad großen Spaß, und die Vorfreude auf das nächste Modul „Mitreden und Mitmachen“ ist groß. Die Schüler schauen sich an, wie eine E-Mail-Adresse aufgebaut ist und wofür E-Mails genutzt werden können

Der Jahrgang 4 beschäftigt sich mit dem Modul „Achtung die Gefahren – so schützt du dich“. Es geht bei diesem Modul um die Gefahren wie Lügen und Betrug, Werbung, Cybermobbing, Datenschutz und Viren. Es entstehen lebhaft Diskussionen zur Mediennutzung in den Klassen. Viele Dinge sehen die Kinder im Anschluss dieses Moduls kritischer als vorher. Als weiteres Modul im Jahrgang 4 werden wir uns mit dem Thema „Medien im Internet“ beschäftigen, bei dem es um das Recht am eigenen Bild, das Copyright, YouTube, Streaming und Bildschirmzeiten geht.