

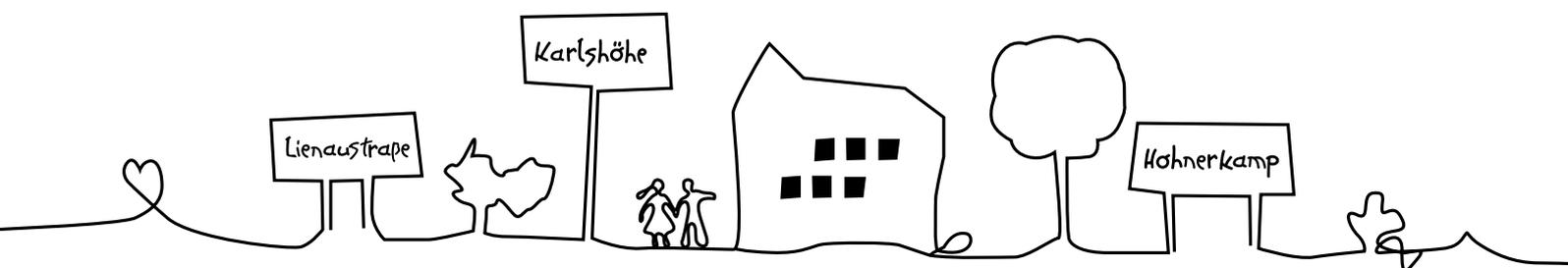
## PRÄAMBEL

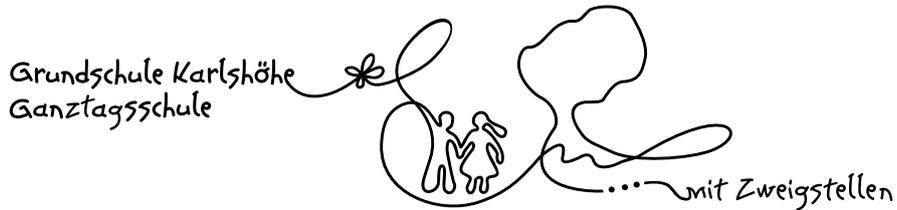
Wir - Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen, pädagogische Fachkräfte und Eltern der Grundschule Karlshöhe mit Zweigstellen Lienaustraße und Hohnerkamp - gestalten gemeinsam das Leben und Lernen an allen drei Standorten unserer Schule. Die folgenden Leitsätze dienen als Grundlage für die gemeinsame Arbeit.

Unsere Schülerinnen und Schüler sollen am Ende der Grundschulzeit lernmethodische, fachliche und soziale Kompetenzen erworben haben. Diese werden in unserem schulinternen Curriculum definiert, es ist Grundlage der Wissensvermittlung und Bildung.

Eltern, Lehrerinnen und pädagogische Fachkräfte unterstützen sich gegenseitig, um die Entwicklung der Kinder zu fördern.

Wir befinden uns in einem ständigen Entwicklungsprozess. Die Leitsätze werden fortlaufend evaluiert.





## 1. LEITSATZ: **SELBSTBEWUSST SEIN**

Wir ermöglichen und gestalten ein Lern- und Lebensumfeld für Kinder, in dem sie sich zu eigenverantwortlichen und selbstbewussten Persönlichkeiten entwickeln:

Wir geben Raum und unterstützen bei der Entwicklung von Selbstvertrauen, indem Kinder ihre eigenen Gefühle wahrnehmen und benennen, eigene Ideen sowie Talente entwickeln, die eigene Meinung vertreten können, sich entscheiden und auch »Nein« sagen lernen.

### WAS TUN WIR IM ALLTAG, UM DIESES ZIEL ZU ERREICHEN?

Wir gestalten die Beziehung zu den Kindern, in dem wir: Kindern zuhören, Feedback geben, in Beziehung gehen und eigene Gefühle zeigen.

Wir bestärken Kinder positiv, hören zu und fragen nach.

Wir unterstützen ihre Meinungsbildung zum Beispiel durch Schnupperkurse, Übernahme von Ämtern, Diensten und Aufgaben.

Wir lassen die Schüler Entscheidungen treffen und begründen, schaffen Wahlmöglichkeiten und bieten Projekte an.

Wir gestalten gemeinsam mit den Kindern Räume und dekorieren sie, orientiert an den Jahreszeiten.

Wir nehmen Mahlzeiten gemeinsam ein und ermöglichen durch Pausen/Auszeiten und Freispielzeiten den Wechsel zwischen An- und Entspannung.



## 2. LEITSATZ: **VERANTWORTLICH SEIN**

Wir leiten Kinder dazu an, Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen mit dem Bewusstsein, dass Handeln vielfältige Auswirkungen nach sich zieht - auf sich selbst, auf die Beziehung zu anderen, auf die Umwelt. Wir ermutigen die Kinder zu Entscheidungen und möglichen Fehlern zu stehen und dabei wertgeschätzt zu bleiben.

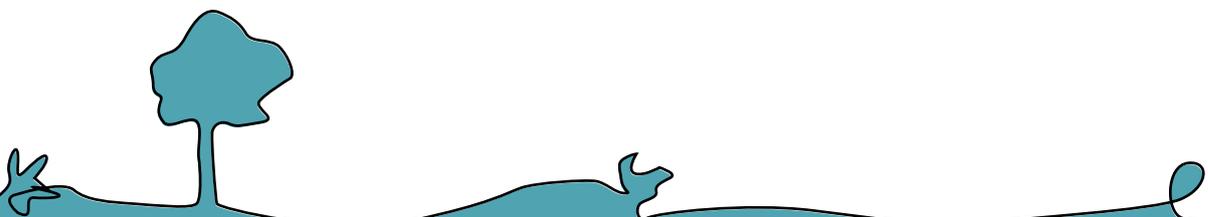
### WAS TUN WIR IM ALLTAG, UM DIESES ZIEL ZU ERREICHEN?

Wir sprechen Kinder an, bestärken sie positiv und erinnern sie gegebenenfalls an die Stopp-Regel.

Kinder trainieren ihr Verantwortungsbewusstsein im Klassenrat, beim gemeinsamen Erstellen von Regeln und in Streitschlichtungsgesprächen.

Sie üben sich in Rollenspielen im Fach Theater. Im präventiven Umgang mit Konfliktsituationen und beim Selbstbehauptungstraining (ergänzendes Angebot) lernen sie auch Grenzen setzen zu können.

Wir ermöglichen den Kindern Natur zu erleben, in Projekten zu arbeiten und fördern so das Verantwortungsbewusstsein für die Umwelt.



### 3. LEITSATZ: **RESPEKTVOLL SEIN**

Wir akzeptieren unsere Unterschiedlichkeiten und leben ein respektvolles Miteinander, indem wir:

- einander zuhören und ausreden lassen
- uns so verhalten, wie wir selbst behandelt werden möchten
- hilfsbereit und höflich sind
- Konflikte verbal lösen oder uns Unterstützung holen
- den Sinn für Gerechtigkeit erhalten

#### WAS TUN WIR IM ALLTAG, UM DIESES ZIEL ZU ERREICHEN?

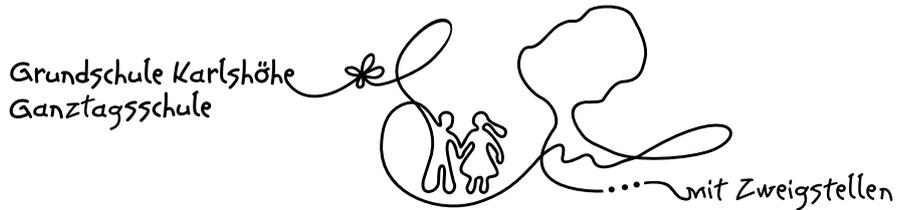
Wir bemühen uns als »Bezugsperson« Vorbild zu sein und aktiv Orientierung zu geben. Wir spiegeln das Verhalten von Kindern und machen es ihnen so bewusst.

Schülergremien wie Treffen der Klassensprecher, Klassenrat, Konfliktlotsen(Schulscouts) und gemeinsam erstellte Regeln, zum Beispiel Handzeichen für Gesprächsregeln, trainieren das respektvolle Miteinander.

Im Alltag lernen wir unterschiedliche Verhaltensweisen kennen, thematisieren sie und trainieren Akzeptanz.

In Kontakten zu Menschen mit Handicap lernen die Kinder die Bedürfnisse Anderer kennen und berücksichtigen.





## 4. LEITSATZ: **SELBSTSTÄNDIG UND TEAMFÄHIG SEIN**

Wir vermitteln Kindern Methoden zum selbstständig Werden im Bereich von Lernen, Erweiterung von Wissen und Prioritäten setzen.

Wir lernen in Gruppen, mit dem Ziel teamfähig zu sein und persönliche Beziehungen zu gestalten, um sich in neuen und unbekanntem Situationen bewegen zu können.

### WAS TUN WIR IM ALLTAG, UM DIESES ZIEL ZU ERREICHEN?

Wir wenden Methodentraining an - zum Beispiel Partner- und Gruppenarbeit, selbstständiges Lernen, Texte lesen, Experimente machen.

Verschiedene Projekte, zum Beispiel auch die Zusammenarbeit mit dem Gut Karlshöhe, und Exkursionen, beispielsweise zur Bücherhalle, zum Hafen, zur Kunsthalle und in die Kinderoper werden angeboten.

Wir feiern gemeinsame Feste wie z.B. Fasching, Sommerfest, Weihnachten, Weihnachtssingen, Laterne laufen, Sportfest, Monatstreffen.

Bei uns können interessengebundene Angebote frei gewählt und wahrgenommen werden: Kochen, Ausflüge, Schach spielen, Sport und Basteln mit Naturmaterialien sowie musikalische Angebote.

Wir lassen Freiräume für eigene Ideen und Aktivitäten.

Innerhalb der Lernzeiten am Nachmittag bieten wir Hausaufgabenbetreuung an.

